

## Анкета «Визначення параметрів діяльності вчителя»

| №<br>з/п                          | Параметри діяльності<br>вчителя                                                                            | Успішно<br>вирішую | Можу<br>поділитися<br>досвідом | Можу<br>вирішити сам | Необхідна<br>допомога |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>I. Планування роботи</b>       |                                                                                                            |                    |                                |                      |                       |
| 1                                 | Тематичне                                                                                                  |                    |                                |                      |                       |
| 2                                 | Поурочне                                                                                                   |                    |                                |                      |                       |
| 3                                 | Із самоосвіти                                                                                              |                    |                                |                      |                       |
| 4                                 | Позакласне з предмета                                                                                      |                    |                                |                      |                       |
| 5                                 | Кабінету                                                                                                   |                    |                                |                      |                       |
| 6                                 | Зі складання авторських програм                                                                            |                    |                                |                      |                       |
| <b>II. Організація діяльності</b> |                                                                                                            |                    |                                |                      |                       |
| 1                                 | Робота з новими підручниками, програмами, навчальними стандартами                                          |                    |                                |                      |                       |
| 2                                 | Організація на уроці роботи з підручником, додатковою літературою, зі словниками та дидактичним матеріалом |                    |                                |                      |                       |
| 3                                 | Проведення самостійної роботи навчального характеру                                                        |                    |                                |                      |                       |
| 4                                 | Активізація пізнавальної діяльності на уроці і в позаурочний час                                           |                    |                                |                      |                       |
| 5                                 | Диференційований підхід у навчанні                                                                         |                    |                                |                      |                       |
| 6                                 | Індивідуальна робота з ліквідації прогалин у знаннях учнів                                                 |                    |                                |                      |                       |
| 7                                 | Система роботи з обдарованими дітьми                                                                       |                    |                                |                      |                       |