**Анотований каталог**

**методичної літератури**

**вчителів Білоцерківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6**

**Білоцерківської міської ради Київської області**

**для участі у Шостому Міжнародному форумі - презентації**

**"Інноватика в сучасній освіті"**

**1. Белявська Т. А. Формування життєвих компетентностей учнів засобами письма на уроках англійської мови : методичний посібник / Т. А. Белявська. ─Біла Церква, 2014. ─ 56 с.**

Висвітлено методичні основи формування в учнів життєвих компетентностей засобами письма на уроках англійської мови. Уміщено практичні завдання для удосконалення навичок і вмінь практичного володіння писемним мовленням.

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

**2. Берегова В. Г.** **Нестандартні форми навчання на уроках математики : методичний посібник / В. Г. Берегова. ─ Біла Церква, 2014 ─ с.118.**

У посібнику представлено методичні поради щодо організації і проведення нестандартних уроків та лабораторно–практичних робіт із математики. Подано авторські розробки інтегрованих уроків і позакласних заходів.

Вміщено матеріал для тестової перевірки знань учнів, що охоплює всі теми програми для загальноосвітніх навчальних закладів з курсу алгебри 7 класу.

Пропоновані розробки допоможуть учителям провести свій урок змістовно, цікаво, з найменшими витратами часу.

Адресовано вчителям математики, студентам математичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів.

**3. Бойко Т. В. Learn with pleasure : матеріали з досвіду роботи / Т. В. Бойко. ─Біла Церква, 2014. ─ 54с. + CD − диск**

Представлено розробки уроків англійської мови (4-10класи) із використанням мультимедійних презентацій. Пропоновані матеріали сприяють розвитку навичок читання, говоріння, письма, аудіювання англійською мовою в учнів. Представлені вправи допомагають аналізувати та синтезувати отриману інформацію

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

**4. Бойко Т. В., Нетреба К. В. Мотивація вивчення англійської мови у старших класах засобами позакласної роботи. Методичний посібник. / Т. В. Бойко, К. В. Нетреба. ─ Біла Церква, 2014.─ 64 с.**

Представлено матеріали кращих зразків досвіду педагогічної діяльності вчителів англійської мови.

У посібнику вміщено розробки позакласних заходів англійської мови для учнів старших класів, зокрема захід, присвячений пам’яті легендарної англійської групи "Бітлз", розробка святкування дня святого Валентина, інтелектуальні ігри та інші заходи. Кожен сценарій є авторською розробкою.

Виховні заходи спрямовані на розвиток позитивної мотивації вивчення англійської мови.

Адресовано вчителям-практикам англійської мови і всім, хто цікавиться виховним процесом у школах.

**5. Бойко Т. В., Нетреба К. В., Чужа Д. С., Моя родина і я : електронний збірник / Т. В. Бойко, К. В. Нетреба, Д. С. Чужа.─ Біла Церква, 2014. ( на СD – диску)**

Представлено електронну збірку вправ для використання на уроках англійської мови при вивченні теми "Моя родина і я" у 10 класі. Підібрані вправи направлені на розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності: читання, письма, аудіювання та говоріння. Запропоновані матеріали сприяють збагаченню словникового запасу, розширенню знань учнів, удосконаленню навиків діалогічного та монологічного мовлення. Усі завдання взаємопов’язані і доповнюють зміст підручника.

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

**6. Бойко Т. В. Learn with pleasure: матеріали з досвіду роботи / Т. В. Бойко. ─ Біла Церква, 2014. ─ 60с. + CD − диск**

Представлено розробки уроків англійської мови (4-10класи) із використанням мультимедійних презентацій. Форми роботи на уроках дають змогу стимулювати процес пізнання учнів, учать висловлювати свою думку,використовуючи отримані знання. Пропоновані матеріали сприяють розвитку навичок читання, говоріння, письма, аудіювання англійською мовою в учнів, доповнюють і розширюють зміст підручника. Представлені вправи допомагають аналізувати та синтезувати отриману інформацію

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

7. братаненкО О. л. Науковий вісник ─ 2014 : збірник тез учнівських науково-дослідницьких робіт у системі МАН / О. Л. Братаненко. ─ Біла Церква, 2014.

Збірник містить тези учнвських науково-дослідницьких робіт, які були представлені учнями школи для захисту в Малій академії наук в секціях мистецтвознавство, англійська мова, світова література, філософія, фольклористика, журналістика, всесвітня історія, історичне краєзнавство, селекція та генетика, екологія, астрономія, експериментальна фізика, психологія, лісознавство, математика,географія, медицина, літературна творчість.

Адресовано вчителям-предметникам, керівникам учнівських наукових товариств загальноосвітніх навчальних закладів.

8. бРАТАНЕНКО О. л. Науковий вісник ─ 2014 : збірник тез учнівських науково-дослідницьких робіт у системі МАН / О. Л. Братаненко. ─ Біла Церква, 2014.

Збірник містить тези учнвських науково-дослідницьких робіт, які були представлені учнями школи для захисту в Малій академії наук в секціях українська мова, українська література, англійська мова, світова література, філософія, фольклористика, журналістика, історичне краєзнавство, хімія, селекція та генетика, екологія, астрономія, експериментальна фізика, психологія, лісознавство, математика, літературна творчість.

Адресовано вчителям-предметникам, керівникам учнівських наукових товариств загальноосвітніх навчальних закладів.

**9. Братаненко О. Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності заступника директора загальноосвітнього навчального закладу : методичний посібник / О. Л. Братаненко.─ Біла Церква, 2014. ─ 64с. + CD диск\***

Представлено матеріали з використання інформа-ційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності. Описано вплив сучасних цифрових технологій на результативність навчально-виховного процесу в школі. Розкрито умови для розвитку якісної освіти та функціонування інформаційного освітнього середовища навчального закладу. Уміщено презентацію віртуального методичного кабінету школи як центру підвищення рівня професіоналізму педагогічних працівників у міжатестаційний період.

Адресовано керівникам загальноосвітніх навчальних закладів.

**10. Григор В. А. Упровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій у навчально** *–* **виховний процес початкової школи : методичний посібник / В. А. Григор. ─ Біла Церква, 2014. ─ 84 с.**

У посібнику розкрито можливості використання елементів здоров'язберігаючих технологій на уроках "Основи здоров'я". Наведено приклади використання індивідуальних і групових форм роботи. Подано рекомендації для проведення релаксацій на перервах. Посібник містить розробки уроків, виховних заходів, тренінгові заняття для батьків.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

**11. Григоренко О. П. На струнах душі. Позакласні заходи для учнів 5-11 класів : методичний посібник / О. П. Григоренко. ─ Біла Церква, 2014 ─ 96 с. : іл.**

У виданні представлено розробки позакласних заходів етико-естетичного спрямування (літературне свято, експрес-подорож, усний журнал, поетичний вернісаж, мистецька кав’ярня тощо), що сприяють вихованню у школярів загальнолюдських культурних цінностей.

Адресовано вчителям суспільно-гуманітарного циклу, класним керівникам, педагогам-організаторам.

**12. Григоренко О. П. Уроки активного спілкування. Світова література : методичний посібник / О. П. Григоренко. ─ Біла Церква, 2014** *─* **78 с. : іл.**

Уміщено розробки уроків активного спілкування: урок-знайомство, урок-екскурсія, урок-фантазія, урок-реквієм тощо, які сприяють формуванню компетенцій учнів зі світової літератури, вивченню літератури як мистецтва, що постійно розвивається у неодмінній єдності з історією, географією, культурою та національними традиціями народів світу.

Адресовано вчителям світової літератури.

**13. Громадська Т. В. Форми і методи роботи з обдарованими дітьми при організації  гурткової роботи з образотворчого мистецтва в школі : методичний посібник / Т. В. Громадська.─ Біла Церква, 2014. ─ 72с.**

Посібник знайомить з інноваційно-освітньою діяльністю педагога в галузі організації образотворчої діяльності дітей. Розкрито впровадження інтерактивних методів навчання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах. Представлено практичне застосування методу проектів, що сприяє розвитку творчих здібностей учнів на заняттях гуртка художнього напряму.

Адресовано вчителям початкових класів та образотворчого мистецтва загальноосвітніх навчальних закладів.

**14. Громадська Т. В. Нестандартний підхід до здійснення міжпредметних зв’язків на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах : методичний посібник / Т. В. Громадська. ─ Біла Церква, 2014. ─ 60 с.**

Представлено матеріали, що висвітлюють проблему підходу до здійснення між- предметних зв’язків на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах. Уміщено варіанти нестандартних уроків художнього пізнання природи, а також різноманітні форми роботи з організації дитячої творчості.

Адресовано вчителям початкових класів та образотворчого мистецтва загальноосвітніх навчальних закладів.

**15. Джаран Н. С., Історія України. Патріотичне виховання : традиції козацької педагогіки : методичний посібник / Н. С. Джаран. ─ Біла Церква, 2014** *─* **60 с. + СD-диск\***

Представлено матеріали з мультимедійними додатками до уроків з досвіду вчителя історії щодо патріотичного виховання підростаючого покоління засобами козацької педагогіки.

Адресовано вчителям історії, курсу "Київщинознавства", класним керівникам.

**16. Довгопола В. І. Використання принципу інтерактивності для розвитку непідготовленого мовлення на уроках англійської мови у 5-9 класах : матеріали з досвіду роботи / В. І. Довгопола. ─ Біла Церква, 2014 ─ 44с.**

У посібнику на основі теоретичного матеріалу та досвіду роботи вчителя розглянуто питання використання принципу інтерактивності для розвитку непідготовленого мовлення учнів на уроках англійської мови у 5-9 класах. Доведено ефективність застосування інтерактивних технологій для розвитку непідготовленого мовлення при вивченні англійської мови.

У посібнику вміщено авторські розробки уроків, різноманітні вправи з використанням комп’ютерних технологій. До посібника додається диск із розробленими презентаціями до уроків у програмі POWER POINT.

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

**17. Дорошенко Н. В. Використання математичних диктантів у формуванні цілісних знань на уроках математики : методичні рекомендації / Н. В.Дорошенко. ─ Біла Церква, 2014.─ 56 с.**

Представлено рекомендації щодо використання математичних диктантів у процесі формування цілісних знань на уроках математики. Уміщено варіанти математичних диктантів та розробки авторських уроків, спрямованих на підвищення ефективності вивчення математики.

Адресовано вчителям математики загальноосвітніх навчальних закладів.

**18. Друзенко Н. В. Розвиток критичного мислення школярів на уроках української мови і літератури : методичний посібник / Н. В. Друзенко. ─ Біла Церква, 2014. ─ 60с.**

Подано методичні поради щодо розвитку критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури. Уміщено модель формування та організаційно-педагогічні умови розвитку критичного мислення на уроках української мови.

Адресовано вчителям української мови та літератури загальноосвітніх навчальних закладів.

**19. Зеленська В. В. Збірник вправ для розвитку зв’язного мовлення та формування комунікативних компетенцій учнів початкової школи : навчально-методичний посібник / В. В. Зеленська.** ─ **Біла Церква, 2014.─ 96с.**

Представлено методичні розробки вправ з розвитку зв’язного мовлення, укладених за програмою з урахуванням основного змісту діючих підручників "Українська мова" для початкових класів. Завдання, уміщені в посібнику, стимулюють розвиток розумових здібностей молодших школярів та сприяють формуванню комунікативних компетенцій учнів.

Адресовано вчителям початкових класів, вихователям груп продовженого дня, батькам учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

**20. Зленко І. В. Формування діяльнісних компетенцій на уроках трудового навчання. Техніка соломоплетіння : методичний збірник / І. В. Зленко. ─ Біла Церква, 2014.─ 72 с.**

Представлено матеріали з досвіду роботи вчителя з варіативного модуля "Технологія виготовлення виробів технікою "соломоплетіння" за програмою трудового навчання. Уміщено конспекти уроків для допомоги вчителям у підготовці до занять та їх проведення.

Адресовано вчителям трудового навчання загальноосвітніх навчальних закладів.

**21. Іваніцька Л. М. Формування особистості молодших школярів на уроках читання засобами художнього слова : методичний посібник / Л. М. Іваніцька. ─Біла Церква, 2014.─ 60 с.**

У посібнику розкрито інноваційні методи та технології залучення дітей до читання. Висвітлено наукові підходи до розвитку творчого потенціалу особистості на уроках читання засобами інтерактивних технологій. Розкрито шляхи формування читацьких інтересів школярів. Уміщено розробки уроків.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

**22. Качка Г. Г. Нестандартні уроки літератури рідного краю (на прикладі творчих надбань письменників Білоцерківщини) : навчальний посібник / Г. Г. Качка. ─ Біла Церква, 2014. ─ 100 с.**

У посібнику містяться розробки навчальних занять української літератури, зокрема уроки літератури рідного краю, що відповідають чинній програмі. Кожен урок є авторською розробкою.

Уроки спрямовані на розвиток пізнавальних інтересів учнів під час вивчення предмета.

**23. Козачук В. В. Застосування тестового контролю знань граматики англійської мови з метою вдосконалення практичних навичок вживання граматичних одиниць : методичний посібник / В. В. Козачук. ─ Біла Церква, 2014. ─66 с.**

Висвітлено методичні основи застосування тестового контролю знань граматики на уроках англійської мови. Уміщено тестові завдання рівнів А2-В1 для удосконалення практичних навичок уживання граматичних одиниць.

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

**24. Москальова Є. М. Роль уроків розвитку зв’язного мовлення у формуванні мовленнєвих компетенцій школярів : методичний посібник / Є. М. Москальова. ─ Біла Церква, 2014. ─ 80 с.**

Представлено матеріали з питання розвитку зв’язного мовлення учнів на уроках української мови і літератури. Уміщено авторські розробки уроків розвитку усного та писемного мовлення з використанням інтерактивних технологій навчання, які сприяють досконалому володінню учнями українською мовою в процесі спілкування.

Адресовано вчителям української мови та літератури загальноосвітніх навчальних закладів.

**25. Нетреба К. В. Розвиток соціокультурної компетенції учнів на уроках англійської мови : методичний посібник / К. В. Нетреба.─ Біла Церква, 2014. ─ 54 с.**

Представлено матеріали з досвіду розвитку соціокультурної компетенції на уроках англійської мови. Розкрито питання навчання читанню на різних етапах процесу навчання іноземної мови та його тестового контролю на уроках.

Уміщено систему вправ, спрямованих на розвиток умінь та навичок читання.

Адресовано вчителям англійської мови загальноосвітніх навчальних закладів.

**26. Новохацька О. С. Формування інформаційної компетентності учнів у процесі вивчення шкільного курсу географії : методичний посібник / О.С. Новохацька.─ Біла Церква, 2014.─ 76 с. + CD-диск.**

Представлено методичний матеріал з даної проблеми, уроки з використанням мультимедійних презентацій, що сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів під час вивчення шкільного курсу географії.

Посібник супроводжується CD-диском, на якому вміщено мультимедійні презентації у програмі Power Point.

Адресовано вчителям географії загальноосвітніх навчальних закладів.

**27. Омельченко Т. В. Використання інформаційно-комуніка­цій­них технологій на уроках української мови та літера­тури : методичний посібник / Т. В. Омельченко. ─ Біла Церква, 2014. ─ 88 с. + CD-диск.**

Представлено конспекти занять із використанням муль­ти­­­медійних презентацій на різних етапах уроків української мови та літератури, що сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів під час вивчення предмета.

Адресовано вчителям української мови та літератури загальноосвітніх навчальних закладів.

**28. Омельченко Т. В**. **Дослідницька діяльність як провідний фактор у роботі вчителя-словесника з обдарованими учнями на уроках та в позаурочний час : методичний посібник / Т. В. Омельченко. ─ Біла Церква, 2014. ─ 100 с.**

Подано методичні поради щодо організації дослідницької діяльності на уроках та в позаурочний час учителя-словесника як провідного фактора в роботі з обдарованими учнями. Розкрито специфіку використання пошукових методів навчання, особливостей формування дослідницьких навичок учнів. Представлено зразки дослідницьких вправ та наукових робіт старшокласників.

Адресовано вчителям української мови та літератури загальноосвітніх навчальних закладів.

**29. Повстянко О. В. Дидактичні ігри та вправи на уроках навчання грамоти : збірник вправ / О. В. Повстянко. – Біла Церква, 2014. – 80 с.**

Представлено цікавий дидактичний матеріал до занять з навчання грамоти. Уміщено завдання, що сприяють формуванню мовленнєвої і комунікативної компетентностей учнів. Запропоновані вправи, ігри, вірші сприяють розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

**30. Повстянко О. В.  Створення психолого-педагогічних умов для формування предметних компетентностей молодших школярів : матеріали з досвіду роботи / О. В. Повстянко. ─ Біла Церква, 2014. ─ 60 с.**

Представлено матеріали з досвіду роботи вчителя початкових класів, рекомендації щодо використання форм і методів, які допомагають у створенні психолого-педагогічних умов для формування предметних компетентностей молодших школярів.

Адресовано вчителям початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів.

**31. Пономаренко Л. М. Застосування інтерактивних методів навчання в початковій школі : методичний посібник / Л. М. Пономаренко.─ Біла Церква, 2014. ─ 66 с.**

Представлено теоретичне пояснення сутності інтерактивного та кооперативного навчання, розроблені вимоги до впровадження інтерактивних вправ на уроках у початковій школі. Уміщено розробки інтерактивних вправ і конспектів традиційних уроків із використанням інтерактивних технологій.

Адресовано вчителям початкових класів, вихователям груп продовженого дня, батькам.

**32. Скорик Л. О. Особливості викладання математики у класах із поглибленим вивченням предмета : методичний посібник / Л. О. Скорик. ─ Біла Церква, 2014. ─ 84 с.**

Представлено матеріали, що висвітлюють питання розвитку розумових та творчих здібностей учнів на уроках математики. Уміщено розробки авторських уроків, спрямо­ва­них на підвищення ефективності вивчення математики в класах із поглибленим вивченням предмета.

Адресовано вчителям математики, які працюють у допро­філь­них та профільних класах загальноосвітніх навчальних закладів.

**33. Степанченко С. М. Класному керівнику. Соціометрія успішності п’ятикласника : методичний посібник / С. М. Степанченко. ─ Біла Церква, 2014. ─ 98 с.**

Представлено теоретичне узагальнення сутності успішності школяра, наведено практичний підхід щодо застосування соціометричного дослідження та використання проектних методик при роботі класного керівника з п’ятикласниками в умовах шкільної програми.

Адресовано класним керівникам 5-х класів та вчителям, соціальним педагогам, практичним психологам, заступникам директора школи з навчально-виховної роботи.

**34. Тупчій Л. В. Розвиток навички швидкочитання засобами інтерактивних технологій в учнів початкових класів : методичний посібник / Л. В. Тупчій. ─ Біла Церква, 2014.  ─ 64 с.**

Уміщено творчі завдання, спрямовані на вирішення важливих проблем: підвищення темпу читання, розвитку мовленнєвого апарату, смислової здогадки, уваги, пам’яті в процесі сприймання художнього тексту.

 Запропоновано різноманітні вправи з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів молодших класів.

Адресовано вчителям початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

**35. Федоренко Л. А. Використання інтерактивних методів навчання на уроках хімії : методичний посібник / Л. А. Федоренко. ─ Біла Церква, 2014.─ 48 с.**

У посібнику коротко розкриваються теоретичні засади інтерактивного навчання і можливість їх практичної реалізації. Уміщено розробки уроків з використанням інтерактивних методик до теми "Розчини".

Книга буде корисною, як молодому, так і досвідченому вчителю, які працюють у загальноосвітніх навчальних закладах.

**36. Черненко В. Л., Ткач О. С. Особливості психокорекційної та логопедичної роботи з учнями початкових класів із мовленнєвими порушенняи : методичний посібник / В. Л. Черненко, О. С. Ткач.─ Біла Церква, 2014.─ 68 с.**

Подано матеріали роботи вчителя-логопеда та практичного психолога з проблеми особливостей психокорекційної та логопедичної роботи з учнями початкової школи, які мають порушення усного та писемного мовлення.

Пропонуються методики визначення рівня розвитку учнів до оволодіння письмом, тести на визначення готовності дитини до шкільного навчання з урахуванням психологічних особливостей; подані методичні рекомендації щодо подолання проблем в учнів із мовленнєвими порушеннями.

Адресовано для вчителів-логопедів, психологів, учителів початкової школи та батьків.

**37. Шевчук Т. В. Вплив дидактичних ігор на творчий розвиток особистості учня на уроках української мови та літератури : методичний посібник / Т. В. Шевчук. ─ Біла Церква, 2014. ─ 64 с.**

У посібнику з нових методологічних позицій відповідно до програми з української мови розглянуто методику проведення гри на уроці. Подано зразки дидактичних ігор, орієнтованих на розвиток творчої особистості учня, розкриття його талантів і здібностей. Дані дидактичні ігри дають можливість забезпечити уміння учнів практично користуватися та оперувати знаннями рідної мови.

Адресовано вчителям-філологам загальноосвітніх навчальних закладів.