**Сучасний урок і мультимедійні технології. Досвід та перспективи.**

Cучасний урок не можна уявити без використання мультимедійних технологій. Сучасних учнів якнайкраще характеризує давнє китайське прислів'я: ***«Почую — забуду, побачу — запам'ятаю, зроблю сам — зрозумію»***. І саме мульти­медійний урок дає можливість не тільки почути, щоб забути, а й побачити, щоб запам'ятати. А далі — вда­лий дидактичний матеріал або інтерактивні засоби Smart Board завершують цикл — дають можливість зробити завдання самому, щоб усе зрозуміти. Доречно було б зазначити, що зараз є дуже багато різних готових вітчизня­них програмних розробок уроків, але вони є або не досконалими, або важкими у використанні.

У той же час створений власноруч урок повністю реалізує авторське бачення подання матеріалу, дозволяє дося­гнути поставленої мети, а також дає можливість ко­регувати створене залежно від виявлених недоліків або зміни акцентів, що є дуже важливим під час роботи в диференційованих класах. У своїй роботі ми стараємось створювати презентації до всіх своїх уроків

Досвід показує, що найбільш доцільно використо­вувати мультимедійні технології під час тих уроків, які вимагають від учителя реалізації максимальної на­очності, а від учня постійної уваги, та тих, які не­суть велике теоретичне навантаження.

Проведення уроків з використанням комп'ютерів суттєво відрізняється від традиційних.

По-перше, ускладнюється діяльність вчителя з підготовки до проведення уроку в комп'ютерному класі. Від пе­дагога вимагається наявність спеці­альних навичок, прийомів педагогіч­ної діяльності.

По-друге, особливість сучасного комп'ютерно-орієнтованого уроку полягає в тому, що центр уваги по­ступово переноситься на учня, який активно вибудовує свій навчальний процес, самостійно вибираючи певну траєкторію отримання знань. Важливим завданням вчителя є: підтримка пізнавальної діяльності учня, сприяння його успішному руху в інформаційний простір, допомога у вирішенні проблем освоєння різ­ної інформації.

По-третє, проведення комп'ютерно-зорієнтованих уроків більш активно посилює взаємодію між учителем та учнем, що вимагає від педагога додат­кових зусиль; учитель виступає коор­динатором творчої діяльності учнів.

 Використання новітніх мультимедійних технологій на сучасному уроці має ряд переваг:

* Якщо ж учень за деяких обставин пропустив урок, учитель може записати урок-презентацію на електро­нний носій і віддати його учневі для домашнього пере­гляду разом із робочим зошитом. Читаючи підручник,переглядаючи презентацію і виконуючи вправи з робо­чого зошита і підручника, учень зможе самостійно опра­цювати пропущений матеріал.
* Також учні за завданням учителя можуть самі створювати презентації і потім де­монструвати їх на уроці, відчуваючи себе вчителем.

Вчителі щколи в своїй роботі широко використовують новітні інформаційні технології

І це не поодинокі випадки проведення таких уроків. Уже протягом п’яти років у нашій школі працює творча група «Інформаційні технології в навчальному процесі». Крім того роботи наших вчителів, які використовували мультимедійні технології, були надруковані у фаховій газеті.